

# Skolebestyrelsesmøde Nørhalne skole og SI

Onsdag den 28. september 2022

kl. 17 – 19

## Dagsorden

*Fraværende: Susanne og Maria deltager i Kick off møde vedr. sammenhængende børnepolitik.*

*Mette.*

*Elevråds. rep. deltager*

*Referent: Jonas*

*Kage: Uffe*

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden ved Uffe

*Godkendt*

Punkt 2:

De nye elevrådsrepræsentanter bydes velkommen ved Uffe.

Elevrådsrepræsentanterne har ordet.

*Være obs. På toilettet ved 1. klasse.*

*Håndtørrer ved billedkunst virker ikke.*

*6.a har haft besøg af SSP – det er de altid i 6. klasse*

*5.a har været på besøg i Kattegatcenteret.*

*De nye mat. Test synes bedre.*

*Ønsker nye pumper til bolde – måske en der var på lærerværelset.*

*Elevrådet laver konkurrence til skolefesten*

Punkt 3:

Mad i institutioner ved Uffe og Henrik

Jammerbugt kommune har indgået et samarbejde med Uffe i forhold til at klæde institutionerne på til at leve op til sundhedsstyrelsens anbefalinger.

- Uffe fortæller mere om samarbejdet og den retning man ønsker at bevæge sig.

Vi skal desuden forholde os til, om Nørhalne SI fortsat skal have frokostordning.

- er det en beslutning vi træffer i skolebestyrelsen eller skal det ud til høring?

- hvis SB træffer valget – hvad tænker SB i forhold til frokostordning? Se vedhæftede fil

*Jammerbugt kommune har hyret Uffe Truelsen (SB formand) til at sikre, at den nye madpolitik breder ud i daginstitutionerne jf. de nye klimakostråd.*

*Frokostordningen på Nørhalne SI – beslutningen om punktet skal i høring eller ej besluttet på kommende skolebestyrelsesmøde.*

Punkt 4:

Nyt i forhold til Masterplan Nørhalne ved relevante parter

*Intet nyt*

*Kort kort kagepause.*

*Vi siger tak for deltagelsen til elevrådsrepræsentanterne.*

Punkt 5:

- Budgetgennemgang ved Henrik

*Mundtlige redegjort for at budgettet lever på til forventningerne.*

Punkt 6:

Meddelelsesbogen.

Der er stiftet en arbejdsgruppe i forhold til at komme med bud på den kommende meddelelsesbog.

- HM orienterer om gruppens tanker.

*Skolen ønsker at inddrage børnene i langt højere grad i deres læring og udvikling. Det kunne ske gennem kontinuerlige samtale henover året.*

*Bestyrelsen vil gerne at børnene involveres og samtaler afholdes. Det er SB holdning at børnene skal være tilstede på skolen når samtalerne afholdes.*

Punkt 7:

Skoleudviklingsplan 2022/23 – 2023/24

Ved udgangen af oktober måned skal skolen have udfærdiget skoleudviklingsplan for de kommende to år. Skoleudviklingsplanen har til formål at beskrive vores fokusområder for de kommende to år. Fokusområderne er udvalgt på baggrund af den kommunale kvalitetsrapport og skolens egne data samt eksisterende udviklingsforløb.

De kommunale fokusområder er:

- Øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver
- Dreng og piger skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan
- Øge det faglige niveau på mellemtrinnet
- Øge elevernes trivsel i gennem støtte og inspiration med et særligt fokus på udskolingseleverne

Skolen fokusområder er:

- læseudvikling for de dygtigste - fastholde de dygtige læsere op på mellemtrinnet
- læseudvikling for ordblinde/meget svage læsere - skabe en større læseudvikling for de svageste læsere.
- trivsel - understøtte klasseteamenes arbejde med trivsel på klasserne.
- Lærernes kompetencer ind i Nørhøne barnet – A. P. Møller projektet
- Ro og orden
- Overgange - at skabe forståelse og rød tråd i overgangene fra børnehave til 0., fra 0. til 1. og fra 3. til 4. klasse

Skolerne vælger typisk tre – fire fokusområder der skal have særligt fylde den kommende år. Et eller to punkter skal være fra de kommunale fokusområder.

Nørhøne barnet og herunder A. P Møller projektet, som der tidligere er informeret om til SB, skal være en del af udviklingsplanen. Det er desuden vores indgang til det kommunale fokuspunkt – Øge elevernes trivsel gennem støtte og inspiration.

Derudover er der et kommunalt forløb i forhold til at øge det faglige niveau på mellemtrinnet.

Indholdet her i er almen didaktisk uddannelse af skolens mellemtrins lærere. Da vi er med i A. P Møller projektet, deltager vi først her i til næste skoleår.

SB er de første til at blive forholdt den kommende skoleudviklingsplan. Herefter tages det på afdelingsmøderne i skole og SFO.

- Hvad tænker SB ind i punkterne?
- Har SB holdninger til hvilke punkter der kunne arbejdes med?

*Punktet udsættes til kommende SB møde.*

Punkt 8:

Madkundskab i 5.a. Der er udfordringer i forhold til at afvikle madkundskab i 5.a grundet klassens antal elever og lokalets antal arbejdspladser. Vi har svært ved at afholde den undervisning vi gerne vil.

En mulighed er, at klassen deles i to – et hold har madkundskab til februar og et efter. Når de ikke har madkundskab, har eleverne fri. Det betyder, at eleverne, for at få det timetal de skal, skal læse 60 lektioner på 15 uger. Dvs. 4 lektioner = mødetid fra kl. 12.25 – 15.25

- Hvad er SB holdning hertil?

*SB ønsker at fastholde den nuværende model for afholdelsen af lektionerne. Skolen er nysgerrig på om lokalet kan "udvides" fx med brug af gangområde.*

Punkt 9:

Punkter til kommende dagsorden

Punkt 10:

Godkendelse af referat